



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA



| Unidad de Competencia | | | | | |
|---|----------------------|-----|--|---|-------------------|
| Ingles D | | | | | |
| Semestre | Fecha de elaboración | | | Modalidad | Área de formación |
| Cuarto | DD | MM | AÑO | Curso | Idioma Extranjero |
| | 24/03/2017 | | | | |
| Perfil del Docente | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Licenciatura en: inglés. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado). ➤ Contar con experiencia, actitudes y aptitudes para el desarrollo de la unidad de competencia de inglés. ➤ Manejo óptimo de las TIC's como mínimo uso de computadora, proyectores, internet, redes sociales, entre otros. | | | | | |
| HT | HP | HAI | CR | Academia | |
| 0 | 4 | 2 | 6 | Academia de Idioma Extranjero Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. Facultad de Contaduría Pública, Campus IV. Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII. Facultad de Contaduría y Administración, Campus VIII. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa, Campus IX. Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX. | |
| Propósito general: | | | Presentación: | | |
| El estudiante desarrolla competencias para utilizar las cuatro habilidades (expresión escrita, expresión oral, comprensión auditiva y comprensión de lectura) de la lengua, meta de acuerdo a nivel A2 del Marco Europeo de Referencia para la Escuela de Lenguas. | | | Los contenidos que se abordan se orientan a que el estudiante construya y desarrolle los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan interactuar en situaciones cotidianas utilizando un amplio rango de palabras, frases y estructuras gramaticales básicas, partiendo del contexto del estudiante para facilitarle la comprensión y aplicación de los aspectos culturales de la lengua meta. Los estudiantes trabajan las habilidades de la lengua meta de expresión oral y escrita; comprensión auditiva y de lectura. | | |

HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS

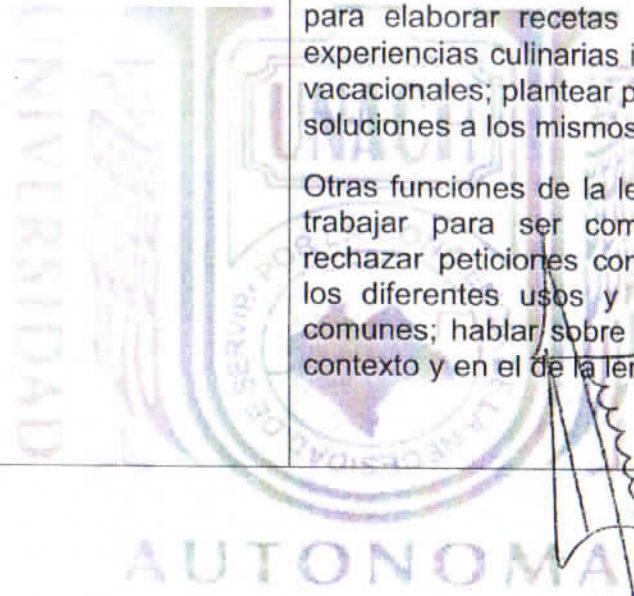




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA



| | |
|--|---|
| | <p>además de integrarlas con las sub-habilidades de gramática y vocabulario, a través de actividades de aprendizaje que les permitan ser competentes en las siguientes funciones del idioma: describir la infancia y los hábitos en el pasado; hablar sobre problemas en la ciudad; solicitar cortésmente información referente a los servicios en la ciudad; comparar espacios habitacionales, expresar deseos; dar instrucciones para elaborar recetas sencillas de cocina; hablar sobre experiencias culinarias inusuales; elaborar y sugerir planes vacacionales; plantear problemas sencillos y dar consejos y soluciones a los mismos.</p> <p>Otras funciones de la lengua meta que el estudiante debe trabajar para ser competente son: realizar, aceptar y rechazar peticiones comunes de manera cortés; expresar los diferentes usos y cuidados de objetos tecnológicos comunes; hablar sobre festividades y celebraciones en su contexto y en el de la lengua meta.</p> |
|--|---|



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA



| Competencias | |
|--|----------------------|
| Genéricas | Disciplinares |
| <ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita • Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones. • Asume una conciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable. • Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos. | No Aplica |
| Profesionales | |
| No Aplica | |
| Proyecto Integrador del módulo o semestre | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante elabora y replica un trabajo académico enfocado a su campo profesional con apoyo de las TIC. | |
| Actividad Integradora de la Unidad de Competencia | |
| No Aplica | |

[Handwritten signature]


 HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA

| Nombre de la Subcompetencia 1 | | Elementos de la subcompetencia | |
|---|--|--|--|
| Infancia. | | Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Infancia • Recuerdos de la infancia. • Hábitos del pasado. • Texto académico del campo profesional. | |
| Número de semanas programadas | | | |
| 2 | | | |
| Propósito de la subcompetencia | | Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Comprensión de consecuencias. • Capacidad de aprender por cuenta propia. | |
| El estudiante expresa hábitos pasados y recuerdos de la infancia dentro de la vida familiar, para la convivencia con los demás. | | Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. | |
| Evidencias de desempeño | | | |
| Ensayo Mapas conceptuales Cuadros sinópticos | | | |
| Materiales y Recursos didácticos | Estrategia de Enseñanza | Estrategias de aprendizaje | |
| Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores | Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada | Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos | |

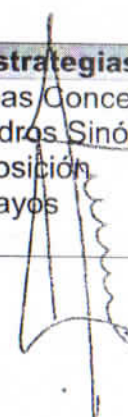

 HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS



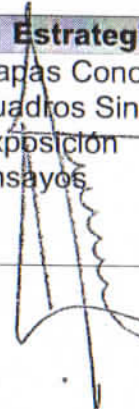
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA



| Nombre de la Subcompetencia 2 | | Elementos de la subcompetencia | |
|--|--|--|---|
| En la ciudad. | | <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la Ciudad • Problemas comunes. • Soluciones para mejorar la ciudad. • Servicios y horarios. • Texto académico del campo profesional. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de identificar y resolver problemas. • Trabajo en equipo. • Comprensión de consecuencias. • Capacidad de aprender por cuenta propia. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. | |
| Número de semanas programadas | | | |
| 2 | | | |
| Propósito de la subcompetencia | | | |
| <p>El estudiante identifica y describe eventos sociales Identifica y describe eventos sociales tradicionales de su propia cultura y aquellas de la lengua.</p> | | | |
| Evidencias de desempeño | | | |
| <p>Reporte de investigación Examen Mapas conceptuales Cuadros sinópticos Catálogo de cuentas</p> | | | |
| Materiales y Recursos didácticos | | Estrategia de Enseñanza | Estrategias de aprendizaje |
| <p>Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores</p> | | <p>Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada</p> | <p>Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos</p> |


 HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS

| Nombre de la Subcompetencia 3 | | Elementos de la subcompetencia | |
|---|--|---|--|
| Espacios Habitacionales. | | <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacios Habitacionales • Comparación de espacios habitacionales. • Elección del espacio ideal para vivir. • Texto académico del campo profesional. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. | |
| Número de semanas programadas | | | |
| 2 | | | |
| Propósito de la subcompetencia | | | |
| El estudiante identifica y describe los espacios habitacionales relacionadas con su contexto. | | | |
| Evidencias de desempeño | | | |
| Materiales y Recursos didácticos | Estrategia de Enseñanza | Estrategias de aprendizaje | |
| Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores | Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada | Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos | |


 HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**



| Nombre de la Subcompetencia 4 | | Elementos de la subcompetencia | |
|--|--|---|--|
| Platillos y bocadillos. | | <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platillos y bocadillos • Recetas. • Experiencias culinarias inusuales. • Texto académico del campo profesional. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. | |
| Número de semanas programadas | | | |
| 2 | | | |
| Propósito de la subcompetencia | | | |
| El estudiante comprende el uso de la información, pensamiento, sentimientos e ideas con hablantes de la lengua meta considerando su propio contexto y el de otros. | | | |
| Recursos didácticos | Estrategia de Enseñanza | Estrategias de aprendizaje | |
| Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores | Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada | Mapas Conceptuales Cuadros Sinóxicos Exposición Ensayos | |


 HONORABLE CONSEJO
 AUTÓNOMO
 UNIVERSITARIO
 DE CHIAPAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA



| Nombre de la Subcompetencia 5 | | Elementos de la subcompetencia | |
|--|--|--|--|
| Viajes | | Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Viajes. <ul style="list-style-type: none"> • Planeación de viajes. • Sugerencias y recomendaciones. • Planteamiento de problemas cotidianos. • Soluciones a problemas cotidianos. • Textos académicos del campo profesional. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. | |
| Número de semanas programadas | | | |
| 2 | | | |
| Propósito de la subcompetencia | | | |
| <p>El estudiante identifica y describe eventos sociales tradicionales de su propia cultura y aquellas de la lengua meta.</p> | | | |
| Evidencias de desempeño | | | |
| Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales | | | |
| Materiales y Recursos didácticos | Estrategia de Enseñanza | Estrategias de aprendizaje | |
| Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores | Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada | Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos | |

HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS






**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**




| Nombre de la Subcompetencia 6 | | Elementos de la subcompetencia | |
|---|--|---|--|
| Peticiónes. | | Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Peticiónes. • Peticiónes informales. • Peticiónes formales. • Aceptación y negación de peticiones. • Texto académico del campo profesional. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. | |
| Número de semanas programadas | | | |
| 2 | | | |
| Propósito de la subcompetencia | | | |
| El estudiante aplica conocimientos de la gramática de la lengua meta en situaciones contextualizadas. | | | |
| Evidencias de desempeño | | | |
| Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales | | | |
| Materiales y Recursos didácticos | Estrategia de Enseñanza | Estrategias de aprendizaje | |
| Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores | Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada | Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos | |

HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS




**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

| | | | |
|---|--|--|--|
| Nombre de la Subcompetencia 7 | | Elementos de la subcompetencia | |
| Objetos Tecnológicos. | | Conocimientos: | |
| Número de semanas programadas | | <ul style="list-style-type: none"> Objetos Tecnológicos. <ul style="list-style-type: none"> Usos y funciones. Instrucciones y recomendaciones. Texto académico del campo profesional. | |
| 2 | | Habilidades: | |
| Propósito de la subcompetencia | | <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Pensamiento crítico. Uso eficiente de la informática Capacidad de identificar y resolver problemas | |
| El estudiante comprende la importancia del uso de la lengua, para la convivencia social dentro de la vida diaria en la lengua meta. | | Valores y actitudes profesionales: | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Compromiso. Mente abierta Responsabilidad. Percepción Constancia | |
| Evidencias de desempeño | | | |
| Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales | | | |
| Materiales y Recursos didácticos | | Estrategias de Enseñanza | |
| Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores | | Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada | |
| | | Estrategias de aprendizaje | |
| | | Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos | |



 HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**



| Nombre de la Subcompetencia 8 | | Elementos de la subcompetencia | |
|---|--|--|--|
| Celebraciones | | <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebraciones <ul style="list-style-type: none"> • Días festivos y tradiciones. • Actividades antes, durante y después de eventos sociales. • Texto académico del campo profesional. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mentalidad abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. | |
| Número de semanas programadas | | | |
| 2 | | | |
| Propósito de la subcompetencia | | | |
| El estudiante comprende el uso de la lengua para escribir, hablar y escuchar, considerando su propio contexto | | | |
| Evidencias de desempeño | | | |
| Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales | | | |
| Recursos didácticos | Estrategia de Enseñanza | Estrategias de aprendizaje | |
| Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores | Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada | Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos | |


 HONORABLE CONSEJO
 AUTÓNOMO
 UNIVERSITARIO
 DE CHIAPAS





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias

| Básicas: | Complementarias: |
|--|--|
| Consejo de Europa. (2002). <i>Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación</i> . Traducido por el Instituto Cervantes. | Murphy, R. (2002). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press: New York. Richards, J. et al. (2013). <i>Interchange 2</i> (4 th ed.). Cambridge University Press: USA. |

HONORABLE CONSEJO
UNIVERSITARIO
AUTÓNOMA
DE CHIAPAS

